



平成29年度 津知小学校グランドデザイン

一人一人が輝く 活力ある学校づくり

【学校教育目標】

よく考え、心豊かにたくましく21世紀を生きる児童の育成

校訓
明るく
強く
誠実に

【茨城県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる

【潮来市教育目標】

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校の姿

- 確かな学力を身に付け、活力のある学校
- 互いを認め合い、温もりのある学校
- 安心・安全、きれいな学校
- 保護者・地域の信頼に応える学校

目指す児童の姿

- 自ら考え学び合う子 **【かしこく（いい学び）】**
- 思いやりのある子 **【なかよく（いい顔）】**
- 健康でねばり強い子 **【たくましく（いい汗）】**

目指す教師の姿

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 情熱・活力に満ちた教師
- 信頼に応える教師

笑顔

元気

学校経営の重点

- 1 自ら考え、すすんで表現し 協働で課題解決に取り組む児童を育てる。
- 2 人や自然とのかかわりを通して 互いを認め合い 思いやりのある児童を育てる。
- 3 健康・体力の向上に向けて 自主的・継続的に運動に励む児童を育てる。
- 4 保護者・地域の願いに応える 安全・安心な学校をつくる。

< 組織目標 >

- 主体的な課題解決への取組と学び合いを重視し、思考力・表現力を向上させる。
- 学級活動や行事等を工夫し、主体的に行動し思いやりのある行動がとれるようにする。



どんぶり山



がんぱり坂

学力向上プロジェクト

- よくわかる授業の展開 個人 課題 対面 調
- 考える力、表現力を育成する学び合いの充実
- 基礎基本の確実な定着と補充学習の充実
- ねらいと指導計画・評価の工夫
- 学習の習慣化と学習意欲の向上

- 目標
- ◇単元テスト平均 85点以上
 - ◇県学力診断テスト 県平均以上
 - ◇家庭学習の習慣 90%以上

豊かな心育成プロジェクト

- マナーアップ運動の推奨（あいさつ・返事）
- 心の居場所づくりと楽しい学級づくり
- 道徳の教科化に向けた指導法の改善
- 児童主体の学校行事や集会活動等の実践
- 読書活動の推進 読書 読書 読書

- 目標
- ◇進んで元気なあいさつ 85%以上
 - ◇学校が楽しい 90%以上
 - ◇読書50冊以上 75%以上

体力向上プロジェクト

- 運動量の確保と体育の授業づくり
- 業間運動の充実、外遊びの奨励
- 体育的行事の工夫改善と積極的な取組
- 食育・健康教育の充実と実践力育成
- 家庭との協力連携（朝・昼・晩）

- 目標
- ◇体力テストA+B 60%以上
 - ◇業間運動・外遊び実施 80%以上
 - ◇早寝・早起き・朝ごはん 90%以上

安全・安心な学校

- 交通安全教室、防犯教室等の計画的実施
- いじめ・体罰防止の徹底（ケース・QUTS活用）
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- 安全な環境整備と安全点検の計画的実施
- 計画的な避難訓練・防災訓練の実施

- 目標
- ◇安全見守り指導の実施 計画通り
 - ◇事故・けが防止の取組 計画通り
 - ◇安全点検の実施と整備 計画通り

学校評価と教員評価

- 目標の連鎖と計画的な評価の実施
- RPDCAIによる評価管理
- 自己評価、学校関係者評価の充実
- 結果の公表と改善策

教職員の資質向上

- 指導力向上研修
研究テーマ：「主体的に学び、進んで自分の考えを表現する児童を育てる学習指導の在り方」
- コンプライアンス推進研修

保護者や地域社会との連携

- 協働によるつちっ子の育成（学校行事、奉仕活動、人材活用、ボランティア活用）
- 教育活動の情報発信・収集（ブログ、ホームページ、学校通信、学年通信、話通信）
- PTA活動・教育後援会との連携（各専門部委員会の事業と学校行事、家庭教育学級）
- 幼保小中の校種間連携
- 学校評議員会、学校保健委員会等の実施