



校訓
明るく
強く
誠実に

2019年度 津知小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

よく考え、心豊かにたくましく21世紀を生きる児童の育成

【スクールキーワード】

笑顔あふれる
学校

自分がすき 友だちがすき 学校がすき

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【潮来市の教育目標】

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校の姿

- 確かな学力を身に付け、活力のある学校
- 互いを認め合い、温もりのある学校
- 安心・安全、きれいな学校
- 保護者・地域の信頼に応える学校

目指す児童の姿

- 自ら考え学び合う子 【かしこく（いい学び）】
- 思いやりのある子 【なかよく（いい顔）】
- 健康でねばり強い子 【たくましく（いい汗）】

目指す教師の姿

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 情熱・活力に満ちた教師
- 信頼に応える教師



学校経営の重点

- 1 主体的・対話的で深い学びを充実させ、確かな学力を身に付けた児童を育てる。
- 2 人権感覚や道徳的価値の滋養を図り、互いのよさを認め合える豊かな心の児童を育てる。
- 3 学校体育と健康・安全教育を通して、健康で安全な生活ができる児童を育てる。
- 4 家庭や地域から信頼される、安全・安心な学校をつくる。

<組織目標>

- 主体的・対話的で深い学びを実現し、児童一人一人の学ぶ意欲の向上と学力の向上を図る。
- 多様な体験活動を通して、自他ともに大切にできる思いやりの心を育てる。
- 保護者や地域の方々とともに、健康で安心・安全な生活を送るための実践力を育てる。



津知小マスクットキャラクター
「つちどん」

学力向上プロジェクト

- 現状調査の課題設定、課題とまとめの連動性
- 話合いの手引きの活用による学び合いの充実
- 学習を振り返る時間の確保
- 基礎基本の確実な定着と補充学習の充実
- 家庭学習の習慣化と学習意欲の向上（チェック表の活用）

目標

- ◇県学力診断のためのテスト 県平均以上
- ◇「運動がわかる」と答える割合 90 %以上

豊かな心育成プロジェクト

- マナーアップ運動の推奨（あいさつ・返事）
- 心の居場所づくりと楽しい学級づくり
- 特別の教科道德指導法の改善と評価の工夫
- 児童主体の学校行事や集会活動等の実践

目標

- ◇進んで元気なあいさつ 85 %以上
- ◇学校が楽しい 90 %以上

体力向上プロジェクト

- 巧みな動きを高める業間運動と体育の授業の工夫改善
- 外遊びの奨励
- 体育的行事の工夫改善と積極的な取組
- 家庭との連携協力による健康教育の充実

目標

- ◇体力テストA+B 60 %以上
- ◇業間運動・外遊び実施 80 %以上
- ◇早寝・早起き・朝ごはん 100%

安全・安心な学校

- 交通安全教室、防犯教室等の計画的実施
- いじめ・体罰防止の徹底（ケース鑑・Q&A付）
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- 安全な環境整備と安全点検の計画的実施
- 計画的な避難訓練・防災訓練の実施

目標

- ◇安全見守り指導の実施 計画通り
- ◇事故・けが防止の取組 計画通り
- ◇安全点検の実施と整備 計画通り

学校評価と教員評価

- 目標の達成と計画的な評価の実施
- RPDCAによる評価管理
- 自己評価、学校関係者評価の充実
- 結果の公表と改善策

教職員の資質向上

- 指導力向上研修
研究テーマ：「言語能力を育む国語科 学習指導のあり方～言語活動における語彙指導の工夫を通して～」
- 生徒指導・児童理解を深める研修
- コンプライアンス推進研修

保護者や地域社会との連携

- 協働によるつちっ子の育成（学校行事、奉仕活動、人材活用、ボランティア活用）
- 教育活動の情報発信・収集（ブログ、ホームページ、学校通信、学年通信、諸通信）
- PTA活動・教育後援会との連携（各専門部委員会の事業と学校行事、家庭教育学級）
- 保幼小中の校種間連携
- 学校評議会、学校保健委員会等の実施