

## 保護者様からのご意見 (R4前期アンケート自由記述)

R4 7月実施  
※は、学校の対応等

先生方の熱心なご指導にいつも感謝しております。
立哨をしているときに、挨拶が年々できなくなっていると感じます。コロナなので、統合はしばらく延期にしてほしいが、市からきちんとした文書や進捗状況が保護者宛にないのがおかしいと思います。新聞で知ったので、もう少し積極的に情報を保護者に直接知らせる義務は市にはあると思います。
※ご意見ありがとうございます。あいさつについては、保護者、児童アンケートともに低い数値となっています。学校としても、計画委員会の集会前のあいさつ運動、学年毎の朝のあいさつ運動、職員の立哨によるあいさつ、潮来一中との合同あいさつ運動等の取組を行って改善を期していきます。また、合併については、教育委員会へ伝達させていただきます。
コロナ禍なのでどうしても仕方ない事ですが、学校の様子は配布物等だけではあまり知る事は出来ません。一部の先生方の子供達に対する言葉遣いや、行動が少し気になります。実の親であってもキツイ言葉を使ったり、叩いたりすれば「虐待」と騒がれるご時世です。会社でハラスメント行為をされた時に、自身の状況を鑑みて退職する・誰かに相談する・訴えるなど、いろんな方法をとれる大人と違って、子供は思考能力も判断力も不十分ですので、先生方も教育者としてではなく、人として・社会人として、人と接する上で考えなければならない「人権について」や「ハラスメント事例」といった内容の研修を組み入れていただけたらと思います。又、子供達にも道徳の授業などでそういった事例の話や、そういう事が起こった時の対処法などを考える機会を与えていただければ幸いです。
※ご意見ありがとうございます。人権については、毎月の職員によるボトムアップ研修、管理職によるニュース等の事案を踏まえた研修等を行っているにもかかわらず、教職員の言動に適切でない点があったという意見が有り、とても残念です。早速実態を調査して対応いたします。また、夏休みには、人権担当者による人権研修を行います。これらを通して、職員の人権感覚の向上を期して参ります。また、児童に対しては、特別の教科道徳の「主として人との関わりに関すること」、「集団や社会との関わりに関すること」や、特別活動の「よりよい人間関係の形成」等の分野に一層力を入れて取り組んで参ります。
いつも子供たちの為にご尽力くださり感謝いたしております。ありがとうございます。
置き勉を検討してほしい
※ご意見ありがとうございます。重いランドセルを背負っての登下校は、熱中症対策面からも、改善すべきことであり、各学年で主要教科や宿題で必要なもの以外は、学校に置いていくよう指導しています。
宿題の量が多すぎる。昔と違い、今は習い事や塾があるので宿題をやっている時間がない。学年によっては、宿題がほとんどないと聞いているので、学年や担任によって差があるのが納得できない。宿題でなくても自主学習ができるし、宿題にせずとも全員にわかりやすい授業をすればいいのではないかと思う。
※ご意見ありがとうございます。家庭学習の時間は、宿題+自主勉強で、学年×10分以上を推奨しています。その中で、発達段階に応じて、自主勉強の時間を増やしていくのがよいと思います。学校でも話し合いをもち、家庭学習の手引き等でお知らせしていきたいと思ます。
コロナが心配です。リモートを検討してほしい
体育や休み時間の運動時も、マスクを着用して行うなど、更なる感染対策をお願い致します。問8、11は、授業の内容や様子が分からないので答えに窮します。それぞれの学年の授業内容も、ぜひ学校内で顧みていただき、さらにより良い内容へと整えられることを願っています。
※ご意見ありがとうございます。今夏は特に暑く、熱中症予防とコロナウイルス感染症対策を同時に行うことはとても大変です。子どもたちの安全安心を第一に考え、潮来市学校感染症対策ガイドラインを元に、潮来市教育委員会の指導助言を仰ぎながら、子どもたちがマスクを効果的に利用できるよう指導して参ります。
タブレットの使用について、家庭に持ち帰った場合のルールが守られていない。何度か注意しているが学校側としては何の為に持ち帰らせているのか？
いつもお世話になっております。タブレット端末の持ち帰りについては、学校の方から明確な課題を出した上で実施していただきたいです。(「〇〇について調べてくる」「〇〇の写真を撮ってくる」「寿司打でキーボード入力の練習をしてくる」など) 家庭に持ち帰ってきても、タブレットがYouTubeを見るだけの遊び道具になっていることが多いので、配慮していただけるとありがたいです。よろしく願います。
※ご意見ありがとうございます。タブレットの持ち帰りについては、ここ1、2年の全国的な教育課題であります。持ち帰りに際しては、明確な学習課題の設定や、学校や家庭でのルールづくり、発達段階に応じた情報モラル教育が必要かと存じます。本校では、夏休み前に、「夏季休業中に持ち帰る1人1台端末の取扱について」や各学年毎の学習課題を提示させていただきました。今後とも、子どもたちの学力の向上やICTスキルの向上に資するような施策を講じて参ります。
ささいな事でもいいので、ホームページがもう少し更新されるといいなあ、と思います。
※ご意見ありがとうございます。担当者一同、よりよい情報発信を心がけて参ります。
学校での行動は不明なので予想で答えました。

学級の規律がきちんとされていないように感じます。授業中の離席者、学校に不必要なものを持って来る児童、学習のノートのチェック、児童同士の物の授受、などが曖昧です。本来いけないことはいけない、学習や集団の規律はなされるべきであり、これが行われて初めて評価につながります。課題を出しっぱなし、やらせっぱなしの状態が宿題の丸つけを係の児童にやらせるなど言語道断です。児童が児童を評価する、これははじめにつながります。このような状態で単元テストのみで評価をされるのは非常に不安です。なぜなら、できる子はほっておいてもでき、本来しかるべき教えを行ってできなかった子をできるようにすべきだからです。もって生まれた能力だけでできるなら、教師はいりません。できなかった子をできるようにすることこそが、教育であると考えます。計画的に学習し、練習し、振り返って復習する、これを児童だけではできません。教えなければならないことをきちんと教えて初めて評価をする立場にあるのではないのでしょうか。

※ご意見ありがとうございます。子どもが安心して学校生活を送るために、ある程度の規律の徹底は必要であります。また、教師が行うべきことと、子どもに任せてもよいことについては慎重に考えなければならないと思います。ご意見の内容について調査を進め、対応いたします。そして、学習面、生活面の双方で子どもたちにどんな力をつけさせていくのかを学年の実態に応じて適切に設定し、指導に当たって参ります。

いつもありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

学校生活は子供からの話だけで保護者にはあまり見えてこないもので、あくまでも想像でしかなく、希望的な所もあります。

いつもお世話になっております。毎日楽しく学校へ通っています。ありがとうございます。

今までの先生は週報を作ってくれたが、先生が自分はズボラだからやらないと言っていたのが気になる。ちゃんと見てるのか不安になる。

※ご意見ありがとうございます。週報については、児童の発達段階に応じて、学年だよりや、連絡帳にその役割を移行して参ります。保護者様、児童に対して適切な説明をするよう指導して参ります。

いつもありがとうございます。

子ども達としっかり向き合ってください感謝しています。これからも何かあれば連絡ください。私も息子としっかり向き合ってお話をしますのです。宜しくお願いします。

学校、先生方には、いつも子供達にご尽力くださりとても感謝しております。ありがとうございます。

いつも子どもたちのためにありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

ご意見の氏名、学年等を省略させていただきました。